



Współorganizatorzy



Partnerzy



Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dwujęzyczności Bilinguis zaprasza na IV Ogólnopolski Zjazd Dwujęzycznych Przedszkoli i Szkół

pod hasłem:

**Edukacja dwujęzyczna w Polsce – wsparcie
nauczycieli kluczem do sukcesu**

Warszawa, 18 października 2021 r.

**Wydział Pedagogiczny Uniwersytetu Warszawskiego,
ul. Mokotowska 16/20, 00-561 Warszawa**

Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dwujęzyczności Bilinguis zaprasza na **IV Ogólnopolski Zjazd Szkół Dwujęzycznych „Edukacja dwujęzyczna w Polsce – wsparcie nauczycieli kluczem do sukcesu”**, które, dzięki gościnności władz i pracowników WP UW, odbędzie się właśnie na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Warszawskiego.

Spotkanie ma na celu popularyzację idei nauczania dwujęzycznego w Polsce. Poprzez zebranie grona **dyrektorów i nauczycieli szkół dwujęzycznych** oraz zaproszenie do prelekcji **pracowników naukowych** ściśle związanych z zagadnieniem dwujęzyczności i **praktyków** na co dzień wdrażających edukację dwujęzyczną w pracy z uczniami organizatorzy pragną zwrócić uwagę na potrzebę **szeroko pojętego wsparcia nauczycieli dwujęzycznych** oraz dostosowania systemu polskiej edukacji do **potrzeb i oczekiwań uczniów** egzystujących w ciągle zmieniającej się rzeczywistości XXI wieku.

Tegoroczne spotkanie to **wyjątkowa przestrzeń wymiany doświadczeń** oraz nawiązania cennych kontaktów z praktykami dwujęzyczności z całego kraju. To unikalne w skali Polski **spotkanie entuzjastów nowoczesnej i przetomowej formy kształcenia**, jaką jest nauczanie dwujęzyczne.

Ramowy program spotkania

9.30 – 10.00 **Rejestracja uczestników**

przy wejściu do sali konferencyjnej

10.00 **Rozpoczęcie spotkania**

prof. dr hab. Anna Wiłkomirska, Prodziekan Wydziału Pedagogicznego UW

dr Artur Stępnia, przewodniczący OSD Bilinguis

10.15 **Kształcenie i rozwój zawodowy nauczycieli dwujęzycznych**

Katarzyna Brzosko-Barratt, Wydział Pedagogiczny UW

10.45 **Świątokrzyskie inkubatory dwujęzyczności**

Izabela Krzak-Borkowska, metodyk ŚCDN

11.15 **Przerwa kawowa**

11.35 **Międzynarodowa współpraca nauczycieli szansą na nowe spojrzenie na dwujęzyczność**

Anna Grzybowska, nauczyciel dwujęzyczny geografii, nauczyciel-konsultant OEIiZK

Lit4CLIL Mentors – Silvia Tomaszewska, Marta Słowikowska, Edyta Wernicka - nauczyciele dwujęzyczni

12.20 **Narzędzia TIK w pracy nauczyciela dwujęzycznego**

Renata Sidoruk-Sołoduha, nauczyciel dwujęzyczny biologii, nauczyciel-konsultant OEIiZK

12.50 **Wsparcie nauczycieli placówek dwujęzycznych przez ambasady i inne ośrodki edukacyjne**

Przedstawiciele: Instytutu Francuskiego, British Council, Biura Edukacji przy Ambasadzie Hiszpanii,

WCIES, PNWM i innych organizacji

13.30 **Lunch w formie bufetu**

14.10 **Idea powszechnej dwujęzyczności – czy Polska ma szansę stać się liderem zmian?**

Waldemar Miksa, Międzynarodowy Program Powszechnej Dwujęzyczności „Dwujęzyczne Dzieci”

14.40 **Dyskusja nad przyszłością edukacji dwujęzycznej w Polsce. Podsumowanie części wspólnej spotkania.**

Artur Stępnia, przewodniczący OSD Bilinguis

Marek Zajęc, wiceprzewodniczący OSD Bilinguis

15.00 **Dyskusja w grupach z podziałem na etapy edukacji/języki dot. problemów, wyzwań i szans dla środowiska placówek dwujęzycznych.**

16.00 **Wnioski z pracy w grupach dyskusyjnych. Podsumowanie spotkania.**

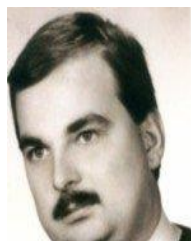
Artur Stępnia, przewodniczący OSD Bilinguis

Marek Zajęc, wiceprzewodniczący OSD Bilinguis

Prelegenci (według kolejności wystąpień):



dr Artur Stępnia - przewodniczący Ogólnopolskiego Stowarzyszenia Dwujęzyczności BILINGUIS, dyrektor Niepublicznej Szkoły Podstawowej Gaudeamus w Warszawie. Doktor nauk humanistycznych w zakresie lingwistyki stosowanej, praca doktorska pod tytułem: „Implementing Bilingual Education and Content Language Integrated Learning in Polish Primary Schools”. Jeden z prekursorów i największych entuzjastów we wprowadzaniu edukacji dwujęzycznej w polskich szkołach - zarówno w teorii, jak i w praktyce.



mgr Marek Zając - wiceprzewodniczący Ogólnopolskiego Stowarzyszenia Dwujęzyczności BILINGUIS, nauczyciel w 46 LO um. S. Czarnieckiego z Oddziałami Dwujęzycznymi, współautor raportów nt. nauczania dwujęzycznego, przewodniczący AEDE-Polska, były redaktor naczelny czasopisma Języki Obce w Szkole, były nauczyciel konsultant Ośrodka Rozwoju Edukacji.



dr Katarzyna Brzosko-Barratt - adiunkt na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu Warszawskiego, kierownik kierunku GPTE przygotowującego do integracji językowo-przedmiotowej na wczesnych etapach edukacji. Współpracuje z licznymi szkołami dwujęzycznymi w kraju i zagranicą. Jest twórczynią licznych projektów dotyczących edukacji dwujęzycznej. Ostatnio zakończyła projekt Lit4clil we współpracy z partnerami z Hiszpanii, Słowenii oraz Polski.



mgr Izabela Krzak-Borkowska - kierownik Pracowni Informacji Pedagogicznej i Języków Obcych w Świętokrzyskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach. Nauczycielka języka angielskiego w Zespole Szkół Społecznych im. M. Reja w Kielcach, specjalizująca się w metodach bezpośrednich. Ambasadorka i trenerka programu eTwinning, od 2016 r. promotorka idei dwujęzyczności w szkołach i placówkach edukacyjnych na terenie województwa świętokrzyskiego.



mgr Anna Grzybowska - nauczycielka dwujęzyczna geografii i przyrody w Niepublicznej Szkole Podstawowej Gaudeamus. Kieruje pracami Pracowni Przedmiotów Przyrodniczych w Ośrodku Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów w Warszawie, edukatorka i trenerka na kursach dla nauczycieli. Uczestniczyła w wielu projektach międzynarodowych oraz warsztatach i szkoleniach dla nauczycieli prowadzonych przez instytucje międzynarodowe. Autorka obudowy dydaktycznej projektu „Dobry klimat dla morza”, współautorka „Poradnika metodycznego dla klasy 5” wydawnictwa Nowa Era. Geografka z wykształcenia i zamiłowania.



mgr Edyta Wernicka - absolwentka Uniwersytetu Warszawskiego, nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej i języka angielskiego. Pracuje w publicznej Szkole Podstawowej nr 11 im. Żołnierzy I Dywizji Kościuszkowskiej w Warszawie. Uczy w klasach 1-3 ze zintegrowanym nauczaniem językowo-przedmiotowym. Opiekun praktyk studenckich. Uczestniczyła w projektach międzynarodowych takich jak: 'The Bilingual Education Project in Teaching English to young Learners', 'CLIL in Early Childhood Education' czy 'Literacy in CLIL context'.



mgr Silvia Tomaszewska - nauczycielka języka angielskiego i wychowania fizycznego w Dwujęzycznej Szkole Podstawowej Smart School. Absolwentka Wyższej Szkoły Lingwistycznej w Częstochowie na wydziale Filologii Angielskiej, specjalizacja Nauczyciel z dodatkowym ukończeniem studiów podyplomowych z zakresu Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej w Małopolskiej Wyższej Szkole im. Józefa Dietla w Krakowie. Absolwentka Uniwersytetu w Coimbrze w Portugalii, Wydziału Sportu i Wychowania Fizycznego, specjalizacja Nauczyciela Wychowania Fizycznego.



mgr Marta Słowikowska - nauczycielka języka angielskiego oraz CLIL w Dwujęzycznej Szkole Podstawowej Smart School. Absolwentka Instytutu Lingwistyki Stosowanej UW, w zawodzie pracuje od 15 lat zdobywając doświadczenie w szkołach anglojęzycznych oraz dwujęzycznych. Swoich synów oraz uczniów wychowuje w dwujęzyczności pokazując tym samym, że język to możliwość poszerzania horyzontów oraz bycia obywatelem świata



mgr Renata Sidoruk-Sołoducha - absolwentka Akademii Podlaskiej w Siedlcach, nauczycielka biologii w klasach dwujęzycznych, obecnie również nauczyciel konsultant w Ośrodku Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów w Warszawie, w Pracowni Przedmiotów Przyrodniczych. Kierując się słowami Konfucjusza: „Powiedz mi, a zapomnę, pokaż mi, a zapamiętam. Zaangażuj mnie, a zrozumiem” stara się aktywizować swoich uczniów do działań na różnych poziomach życia. Jest entuzjastką wykorzystania technologii w edukacji przyrodniczej oraz projektów edukacyjnych.



mgr Waldemar Miksa – absolwent Uniwersytetu Warszawskiego (muzykologia) i Uniwersytetu Muzycznego im. Chopina w Warszawie (kompozycja i dyrygentura), producent i wydawca. W 2012 roku zainicjował i do chwili obecnej współtworzy Międzynarodowy Program Powszechnej Dwujęzyczności "Dwujęzyczne Dzieci" / „Bilingual Future”. (www.dwujezycznedzieci.pl, www.bilingualfuture.com)