



NOWOCZESNE ROZWIĄZANIA DLA WSPÓŁCZESNEJ EDUKACJI

NAUCZANIE DWUJĘZYCZNE SZANSĄ DLA NOWOCZESNEJ EDUKACJI

Seminarium Otwarte

Zamość, 18-19 listopada 2013

Centrum Konferencyjno-Hotelowe Alex, Zamość, ul. Okrzei 32

18 listopada 2013

do 12:00	Rejestracja uczestników	<ul style="list-style-type: none"> • Rejestracja przy wejściu na salę seminaryjną (Centrum Konferencyjno-Hotelowe Alex, Zamość) • Przekazanie materiałów konferencyjnych
12:00	Rozpoczęcie Seminarium <i>– mgr Artur Stępnia, dyrektor Dwujęzycznej Szkoły Podstawowej Smart School w Zamościu</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Powitanie • Przedstawienie programu
12:15	„Edukacja dwujęzyczna we wczesnym wieku dziecięcym: implikacje w późniejszej nauce.” (“Early childhood bilingual education: implications for later schooling.”) <i>– prof. Gail Taillefer, emerytowany wykładowca Uniwersytetu w Tuluzie we Francji</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład
13:00	„Dwujęzyczność w szkole. Od teorii do praktyki.” („Bilingualism at school. From theory to practice.”) <i>– mgr Marek Zając, wiceprezes Ogólnopolskiego Stowarzyszenia Dwujęzyczności „Bilinguis”</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład
13:45	Obiad	

14:30	<p>„Zintegrowane nauczanie przedmiotowo-językowe: wymiana doświadczeń i współpraca pomiędzy szkołami.” („CLIL at home and abroad: school practices and partnerships.”)</p> <p>– <i>Marlies Rijbroek – wykładowca akademicki Uniwersytetu w Windesheim w Holandii</i> – <i>Lex Stomp, dziekan wydziału kształcenia nauczycieli Uniwersytetu w Windesheim w Holandii</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład
15:15	<p>Prezentacja dobrych praktyk we wprowadzaniu nauczania dwujęzycznego w polskiej edukacji</p> <p>– <i>dyrektorzy i nauczyciele szkół dwujęzycznych (uczestnicy spotkania)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacje uczestników spotkania
16:15	Przerwa kawowa	
16:30	<p>Prace nad listem otwartym do MEN dotyczącym nauczania dwujęzycznego w polskim systemie edukacji</p> <p>– <i>mgr Marek Zając</i> – <i>mgr Artur Stępniaik</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja draftu przygotowanego przez władze „Bilinguis” • Konsultacje dotyczące wersji finalnej
17:00	<p>Diagnoza kompetencji językowych uczniów na wszystkich etapach edukacyjnych</p> <p>– <i>wydawnictwo PEARSON</i></p>	
17:30	<p>Podsumowanie pierwszego dnia Seminarium</p> <p>– <i>mgr Artur Stępniaik</i></p>	
17:45	Zakończenie dnia seminaryjnego	
19:30	Kolacja	
19 listopada 2013		
9:00	<p>„Kompetencje kluczowe - ich diagnoza i kształtowanie w systemie edukacji.”</p> <p>– <i>dr Małgorzata Artymiak, psycholog, wykładowca i adiunkt w Instytucie Psychologii KUL</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład połączony z prezentacją i warsztatem • Prezentacja znaczenia diagnozy kompetencji kluczowych dla wsparcia procesu edukacyjnego, w tym procesu nauczania dwujęzycznego • Ogólny przegląd teorii i koncepcji dotyczących znaczenia wsparcia kompetencji kluczowych w nauczaniu i prezentacja wybranych prostych metod ich diagnozowania

10:00	„Teoria inteligencji wielorakich i jej implementacje w nauczaniu języków obcych.” <i>– mgr Barbara Gorzkiewicz, wicedyrektor i doradca metodyczny w Dwujęzycznej Szkole Podstawowej Smart School w Zamościu</i>	<ul style="list-style-type: none">• Wykład połączony z pracami warsztatowymi
10:45	Przerwa kawowa	
11:00	„Dwujęzyczność w wydaniu praktycznym – korelacja treści edukacji wczesnoszkolnej z elementami języka obcego.” <i>– mgr Artur Stępniaak</i>	<ul style="list-style-type: none">• Wprowadzenie do obserwacji lekcji prowadzonych przez nauczycieli Dwujęzycznej Szkoły Podstawowej Smart School w Zamościu
11:30	Przejazd do szkoły	<ul style="list-style-type: none">• Zagwarantowany transport uczestników
11:45	Obserwacja lekcji prezentującej nauczanie dwujęzyczne w edukacji wczesnoszkolnej w Dwujęzycznej Szkole Podstawowej Smart School w Zamościu, jako ilustracja związku między diagnozą kompetencji i koncepcją nauczania dwujęzycznego, a teorią inteligencji wielorakich	<ul style="list-style-type: none">• Zwiedzanie Szkoły• Obserwacja lekcji
12:45	Powrót do miejsca Seminarium	<ul style="list-style-type: none">• Zagwarantowany transport uczestników
13:00	Omówienie obserwowanych zajęć <i>– mgr Artur Stępniaak</i>	
13:15	Podsumowanie całego Seminarium oraz rozdanie certyfikatów uczestnictwa i podziękowań. <i>– mgr Artur Stępniaak</i>	
13:30	Sygnowanie listu otwartego do MEN w sprawie przyszłości nauczania dwujęzycznego w Polsce	
13:45	Prezentacja oferty szkoleniowej Organizatora Seminarium	
14:00	Obiad	
15:00	Zakończenie Seminarium	

Prelegenci:

prof. Gail Taillefer, emerytowany wykładowca Uniwersytetu w Tuluzie we Francji, wcześniej związana naukowo z Uniwersytetem McGill w Montrealu i Uniwersytetem Montrealu (Kanada), specjalista w dziedzinie nauczania dwujęzycznego, ponadto zaangażowana w pracę naukową: strategie czytania tekstów ze zrozumieniem, ich transfer z języka ojczystego na język obcy oraz pedagogiczne aspekty tych procesów, aspekty społeczne i kulturowe w nauczaniu języka obcego, ocena strategii językowych stosowanych w nauczaniu języków obcych

MA Marlies Rijbroek – starszy konsultant w dziedzinie nauczania języków obcych i wykładowca akademicki Uniwersytetu w Windesheim w Holandii, lingwista z zakresu języka hiszpańskiego, posiada bogate doświadczenia w dziedzinie specyficznych wymagań edukacyjnych – w tym pracy z uczniem zdolnym, lider międzynarodowych projektów interkulturowych, posiada wieloletnie doświadczenie w pracy z dziećmi w szkole podstawowej

MA Lex Stomp, dziekan wydziału kształcenia nauczycieli i dyrektor departamentu edukacji międzynarodowej Uniwersytetu w Windesheim w Holandii, aktywny nauczyciel akademicki z zakresu geografii, konsultant ds. rozwoju szkolnictwa, twórca innowacyjnych metod nauczania rozwiniętych w ramach międzynarodowego projektu zrzeszającego 11 uczeni wyższych z 8 krajów Unii Europejskiej, posiada także bogate doświadczenia w pracy w szkolnictwie na poziomie podstawowym i średnim,

dr Małgorzata Artymiak, psycholog, doktor nauk humanistycznych, wykładowca i adiunkt w Instytucie Psychologii KUL, Kierownik studiów podyplomowych z zakresu mediacji i doradztwa zawodowego, trener, autor opracowań naukowych i pozycji popularno-naukowych, terapeuta, zainteresowania naukowe koncentruje wokół problematyki podmiotowości działania ludzkiego, nowoczesnych metod pracy psychologicznej, doradztwa zawodowego, mediacji rówieśniczych i szkolnych, pomocy psychologicznej w tym z wykorzystaniem Internetu

mgr Barbara Gorzkiewicz, wieloletni nauczyciel, edukator, były dyrektor, były wizytator Kuratorium Oświaty, wicedyrektor i doradca metodyczny w Dwujęzycznej Szkole Podstawowej Smart School w Zamościu

mgr Artur Stępiak, dyrektor Dwujęzycznej Szkoły Podstawowej z Smart School w Zamościu, wykładowca i doktorant Instytutu Filologii Angielskiej Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, prezes Ogólnopolskiego Stowarzyszenia Dwujęzyczności „Bilinguis”

mgr Marek Zając, wiceprezes Ogólnopolskiego Stowarzyszenia Dwujęzyczności „Bilinguis”